# A- Diagramme en batons :

	А	В	С	D	E	F	G
1	année	2000	2001	2002	2003	2004	2005
2	quantité	100	102,5	105	98	97	102

(1) Sélectionner la plage de valeurs des quantités A2:G2

- (2) Sélectionner l'icone 💼 (diagramme)
- (3) dans les quatre panneaux successifs, faire les choix indiqués :



# <u>B - Histogramme : ce type de graphique est réservé à des valeurs données sous forme d'intervalle. Les colonnes ont alors pour largeur l'amplitude choisie</u>

- Reprendre le graphique précédent, double cliquer sur le graphique pour le sélectionner, cliquer droit sur les colonnes, sélectionner « formater la série de données », « options », « espacement » et ramener celuici à 0 %.
- (2) On constate alors que les différentes barres ne se distinguent plus les unes des autres.
- (3) Il faut donc différencier chaque aspect des colonnes : Double cliquer sur le graphique , puis cliquer droit sur une des colonnes ( cela ne se fait pas forcemment tout de suite : si toutes les colonnes sont sélectionnées, taper « echap » et recommencer de cliquer sur une colonne).
- Dans « formater le point de données », choisir le remplissage ( couleur hachurage dégradé). (4) Faire ainsi tout le graphique, pour que toutes les colonnes soitent bien différenciées.



### Exemple d'étude d'une série vace intervalles de valeurs :



Les formules au-dessus ( amplitude variable)

# C - Courbe : ( est fait avec le même tableau de A)

- (1) Sélectionner la plage de valeurs des quantités A2:G2
- (2) Sélectionner l'icone 📊 (diagramme)
- (3) dans les quatre panneaux successifs, faire les choix indiqués :



## <u>D – Diagrammes circulaire et semi-circulaire :</u>

On utilise le tableau de valeurs ci-contre.





	1	4	В	C	D	E	F	G	Н	Ι	J	K	L	М		N
1	1	0	20	10	30	40										
2	5	0	5	15	35	20										
3	4	0	60	90	7	35										
4	4	5	20	15	25	12										
5	120		15	25	20	10										
6	2	5	14	10	30	20										
7							_									
8	valeur	r	5	15	25	- 35	5 45	55	65	75	85	95	105	115	total	
9	9 effectif L0 fréquence		6	10	5	4	2	1	0	0	1	0	0	1		30
10			20%	33%	17%	13%	7%	3%	0%	0%	3%	0%	0%	3%		100%
Tal	blea	iu a	vec	forr	nule	es d	e ca	alc	ul :	:						
						_										
valeu	ır 5												1			
effecti	if =NB.SI(\$A\$1:\$E\$6;"<=10") =NB.SI(\$A\$1:\$E\$6;"<=20")-NB.SI(\$A\$1:\$E\$6;"<=10")															
fréau	ence =B9/\$N\$9 =C9/\$														-	C9/\$N\$

En ligne 8 sont donc calculés les centre de classe.

#### **Diagramme semi-circulaire :**

a) dans le panneau 3) et avec les valeurs de D, sélectionner les cellules B10:N10 (une moitié du diagramme représentera les 100%)
b) double-cliquer sur le graphique, puis cliquer droit : « formater les séries de données » et dans « options » : angle de départ 0°
c) Il faut ensuite « faire disparaître » la partie basse : double-cliquer sur le graphique jusqu'à sélectionner la partie basse uniquement.Cliquer alors droit, et sélectionner « formater le point de données » : « remplissage » « aucun »

d) Insérer alors les étiquettes de données : sélectionner le graphique, cliquer droit,

« formater les étiquettes de données » et garder cocher uniquement « afficher c atégorie ».

